

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой общей физики



Турищев С.Ю.

22.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Нано-биогибридные материалы и структуры

1. Код и наименование направления подготовки: *28.04.02 Наноинженерия*
2. Профиль подготовки/специализации: *Физическая нанодиагностика и синхротронные технологии*
3. Квалификация (степень) выпускника: *магистр*
4. Форма образования: *очная*
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: *кафедра общей физики*
6. Составители программы: *Какулия Юлия Сергеевна*
7. Рекомендована: *НМС физического факультета протокол №5 от 22.05.2024*
8. Учебный год: *2025-2026* Семестр: *2*

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Формирование знаний о физических основах нано-биогибридных материалов и нано-биогибридных структур и осознание их роли в области наноинженерии. Изучение особенностей формирования, диагностики и применения нано-биогибридных материалов и нано-биогибридных структур в области наноинженерии.

Задачи учебной дисциплины:

- получение у обучающихся представлений о физических основах и принципах нано-биогибридных материалов и нано-биогибридных структур;
- знакомство с существующими видами, физико-химическими особенностями, и основными областями применения нано-биогибридных материалов и нано-биогибридных структур;
- изучение явлений и процессов в нано-биогибридных материалах и нано-биогибридных структурах;
- формирование навыков применения теоретических знания о физических принципах нано-биогибридных материалов и нано-биогибридных структур для создания материалов с известными физико-химическими свойствами, составляющих фундаментальную основу наноинженерии;

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Нано-биогибридные материалы и структуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений обязательной части блока Б1.

В результате прохождения данной дисциплины обучающийся должен приобрести знания, умения, навыки профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения трудовых функций:

D/01.7 «Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок», D/04.7 «Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ», В/02.6 «Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований» профессионального стандарта 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»;

В/01.7 «Развитие, сохранение и рациональное использование инфраструктуры материаловедческого подразделения в части, касающейся отдельной операции контроля, измерения свойств и испытания основных, вспомогательных и расходных материалов», В/05.7 «Рациональное использование, обслуживание, модернизация и настройка оборудования, обеспечивающего выполнение операций контроля, измерения свойств», С/07.7 «Освоение нового оборудования, обеспечивающего выполнение операций контроля, измерения свойств (инженерных, технологических, эксплуатационных) и испытания материалов» профессионального стандарта 40.005 «Специалист в области материаловедческого обеспечения технологического цикла производства объемных нанометаллов, сплавов, композитов на их основе и изделий из них».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Компетенции		Индикаторы		Планируемые результаты обучения
Код	Наименование компетенции	Код(ы)	Наименование индикатора(ов)	
ПК-4	Готов проводить на современном мировом уровне все составные части фундаментальных, поисковых и прикладных работ в области наноинженерии и смежных направлений, в том числе с использованием синхротронных технологий	ПК-4.2	Эффективно комбинирует результаты профессиональной деятельности в области наноинженерии с задачами смежных отраслей науки, техники и технологий	<p><i>Знать:</i> методы получения нанобиогибридных материалов и структур; методы исследования нанобиогибридных материалов и структур</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать задачи исследования в области наноинженерии</p> <p><i>Владеть:</i> методами получения и исследования объектов наноинженерии</p>
ПК-6	Способен рационально использовать и развивать отдельные элементы и инфраструктуру в целом используемых ресурсных и инфраструктурных решений в масштабах от распределенных до локализованных исследовательских центров в области высокоточной диагностики и исследований объектов наноинженерии, включая установки класса «мегасайенс»	ПК-6.1	Научно-обоснованно использует современные функциональные материалы и структуры на их основе в задачах наноинженерии	<p><i>Знать:</i> основные свойства и функции нанобиогибридных материалов и структур для применения в наноинженерии</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать задачи для использования нанобиогибридных материалов и структур для применения в наноинженерии</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа при выборе нанобиогибридных материалов и структур для применения в наноинженерии; знаниями о методах синтеза и исследования нанобиогибридных материалов и структур.</p>
ПК-7	Способен применять существующие и разрабатывать новые технологии, процессы и элементы оборудования для высокоточной диагностики объектов	ПК-7.1	Работает на измерительном технологическом оборудовании соответствии инструкциями по эксплуатации технической документации	<p><i>Знать:</i> физические явления, лежащие в основе методов исследования нанобиогибридных материалов и структур</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания о физических основах методов исследования</p>

	наноинженерии			нано-биогибридных материалов и структур <i>Владеть:</i> методологией и навыками работы на оборудовании для исследования нано-биогибридных материалов и структур.
		ПК-7.2	Использует углублённые знания о структуре, атомном и электронном строении, физико-химических свойствах и назначении функциональных материалов и структур наноинженерии	<i>Знать:</i> основные физические законы, лежащие в основе принципов применения синхротронного излучения для исследования нано-биогибридных материалов и структур <i>Уметь:</i> использовать знания о структуре, атомном и электронном строении, физико-химических свойствах и назначении нано-биогибридных материалов и структур <i>Владеть:</i> методами изучения поверхности и приповерхностных слоев при помощи синхротронных источников излучения

12 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —3/108

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

13 Трудоёмкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоёмкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		2 сем.
Аудиторные занятия	28	28
в том числе:		
лекции	14	14
практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	80	80
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой		
Итого:	108	108

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-------	---------------------------------	-------------------------------

1. Лекции		
1.1	Введение	Определения и понятия. История зарождения нано-биогибридных технологий, место среди схожих направлений инженерной и научной деятельности.
1.2	Классификация нанобиогибридных объектов и способы их получения	Невалентные взаимодействия: типы, примеры, роль в существовании живой природы. Свойства гидро- и липофильности, роль в существовании и функционировании объектов живой природы. Способы получения нанобиогибридных объектов по принципу "снизу-вверх" и "сверху-вниз". Дисперсные системы. Самоорганизация и самосборка нано-биогибридных. Самосборка и супрамолекулярные ассоциаты в живой природе. Особые свойства нанобиогибридных объектов и материалов на их основе.
1.3	Самособирающиеся структуры на основе нуклеиновых кислот	Структурная организация нуклеиновых кислот. Свойства ДНК, используемые в нанотехнологиях. Реакции матричного синтеза. Основные подходы к созданию наноконструкций на основе нуклеиновых кислот. ДНК наномеханические устройства. Применение.
1.4	Нано-биоматериалы на основе белков и пептидов	Номенклатура и структура белков. Олигомеризация и агрегация белков. Супрамолекулярные структуры. Белковые капсулы. Самособирающиеся пептидные нанотрубки. Природные наноконструктивные системы. Применение.
1.5	Способы диагностики нанобиогибридных материалов и структур	Методы определения элементного состава. Методы определения размера и формы структурных элементов. Электронная микроскопия. Рассеяние света. Дифракционные методы. Методы с использованием рентгеновского излучения. Синхротронные методы и их особенности.
2. Лабораторные работы		
2.1	Лабораторная работа 1.	Синтез нано-биогибридных материалов
2.2	Лабораторная работа 2	Исследование нано-биогибридных материалов методом просвечивающей электронной микроскопии
2.3	Лабораторная работа 3	Исследование нано-биогибридных материалов методом растровой электронной микроскопии
2.4	Лабораторная работа 4	Исследование нано-биогибридных материалов методом ближней тонкой структуры края рентгеновского поглощения
2.5	Лабораторная работа 5	Исследование нано-биогибридных материалов методом рентгеновской фотоэлектронной спектроскопии

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение	2	0	10	12
2	Классификация нанобиогибридных объектов и способы их получения	2	2	10	14
3	Самособирающиеся структуры на основе нуклеиновых кислот	2	4	10	16
4	Нано-биоматериалы на основе белков и пептидов	4	4	20	28
5	Способы диагностики нанобиогибридных материалов и структур	4	4	30	38
	Итого:	14	14	80	108

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Изучение дисциплины «Нано-биогибридные материалы и структуры» предусматривает осуществление учебной деятельности состоящей из двух частей: обучения студентов преподавателем (лекции и лабораторные работы) и самостоятельной учебной деятельности студентов по изучению дисциплины.

Основной, наиболее экономичной формой получения и усвоения информации, теоретических знаний в вузе является лекция, позволяющая воспринять значительную сумму знаний и потому способствующая повышению продуктивности всех других форм учебного труда. Наличие собственного конспекта лекций позволяет еще раз ознакомиться, продумать, разобраться в новом материале, так как недостаточно хорошо понятые во время лекции положения могут быть восстановлены в памяти, сопоставлены с другими, додуманы, дополнены, уяснены и расширены с помощью учебной литературы.

Лекционная часть курса органически взаимосвязана с иными видами работ: подбором, изучением, анализом и конспектированием рекомендованной литературы, подготовкой и сдачей зачета с оценкой по дисциплине, в структуре которых также большое значение имеет самостоятельная работа студента-магистра. Приступая к изучению нового материала, необходимо сосредоточиться, т.е. сконцентрировать внимание и не отвлекаться от выполняемой работы, помня, что желание запомнить является гарантией успешной работы, отсутствие же воли к запоминанию снижает эффект восприятия.

Приступая к работе в лаборатории, студенту следует знать, что любое несоблюдение расписания занятий и дисциплины будет считаться нарушением его служебных обязанностей. Преподаватель, который впервые встречается со студентами на вводном занятии, должен ознакомить их с общими правилами работы в лаборатории, которые они обязаны неукоснительно выполнять.

Предварительную подготовку к работе в лаборатории осуществляют в отведённое для самостоятельной работы время. Готовясь к ней, студент прежде всего должен осознать ее цель, усвоить теоретический материал, добиться четкого представления о физических процессах, которые исследуются на лабораторном занятии.

Успех проведения конкретного лабораторного занятия зависит от его подготовки, которая включает: глубокое изучение студентами теоретического материала; подготовку необходимой учебно-материальной базы и документации (инструкций, методических разработок и т.п.); подготовку преподавателя и студентов.

Подготовку к лабораторному занятию осуществляют в несколько этапов: предварительная подготовка, начало работы, ее выполнение, составление отчета и оценки работы преподавателем. Завершается лабораторная работа оформлением индивидуального отчета и его защитой перед преподавателем. Итоговые оценки выставляют в журнале учета выполнения лабораторных работ и учитывают при выставлении семестровой итоговой оценки по дисциплине.

Приступая к работе в лаборатории, студенту следует знать, что любое несоблюдение расписания занятий и дисциплины будет считаться нарушением его служебных обязанностей. Преподаватель, который впервые встречается со студентами на вводном занятии, должен ознакомить их с общими правилами работы в лаборатории, которые они обязаны неукоснительно выполнять.

Предварительную подготовку к работе в лаборатории осуществляют в отведенное для самостоятельной работы время. Готовясь к ней, студент прежде всего должен осознать ее цель, усвоить теоретический материал, добиться четкого

представления о физических процессах, которые исследуются на лабораторном занятии.

Подготовку к лабораторному занятию осуществляют в несколько этапов: предварительная подготовка, начало работы, ее выполнение, составление отчета и оценки работы преподавателем. Завершается лабораторная работа оформлением индивидуального отчета и его защитой перед преподавателем. Итоговые оценки выставляют в журнале учета выполнения лабораторных работ и учитывают при выставлении семестровой итоговой оценки по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной ее частью, что наиболее ярко представлено в процессе подготовки магистров. Последнее обусловлено тем, что самостоятельная работа предназначена для формирования навыков самостоятельной работы в учебной, научной деятельности, формирование и развитие способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решать проблему, находить конструктивные решения, выход из кризисной ситуации. Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Подготовка к лекциям является одним из видов самостоятельной работы студентов-магистров. Студентам, чтобы хорошо овладеть учебным материалом, необходимо выработать навыки правильной и планомерной работы.

Самостоятельная работа обучающихся при изучении «Нано-биогибридные материалы и структуры» включает в себя: подготовку и участие в изучении теоретической части курса, подготовку к лабораторным работам, подготовку к зачету.

Самостоятельная работа студента при изучении «Нано-биогибридные материалы и структуры» включает в себя:

изучение теоретической части курса	- 20 часов
подготовка к лабораторным работам	- 38 часов
подготовку к зачету	- 22 часа
итого - 80 часов	

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Нанобиотехнология : учебное пособие / А. Ю. Просеков, Л. С. Дышлюк, О. В. Козлова, Н. В. Изгарышева. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 204 с.
2	Основы нанотехнологии : учебник для студентов высших учебных заведений / Н. Т. Кузнецов [и др.]. - Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2017.
3	Пул Ч. Нанотехнологии : учебное пособие для вузов : пер. с англ. / Ч. Пул (мл.), Ф. Оуэнс. - Москва: Техносфера, 2010. – 336 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Болл Ф. «Материалы будущего» в книге «Нанонаука и нанотехнологии» Энциклопедия систем и жизнеобеспечения, Сборник, М.: Техносфера. 2009-991 с.М. 2009-1000с.
2	Получение и исследование наноструктур. Лабораторный практикум по нанотехнологиям/ [Евдокимов А.А. и др.] под ред.Сигова А.С..-М.: «Бином. Лаборатория знаний» ,2010.-146 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
9	http://www.lib.vsu.ru – ЗНБ ВГУ
10	https://edu.vsu.ru – Образовательный портал "Электронный университет ВГУ"
11	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

16. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы:

№ п/п	Источник
1	Гусев А. И. Наноматериалы, наноструктуры, нанотехнологии / А. И. Гусев. М. : Физматлит, 2005. 410 с

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины:

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии по образовательным формам: лекции; лабораторные работы, индивидуальные занятия. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория (мультимедийный кабинет) (ауд. 135): специализированная мебель, компьютеры, ноутбуки, проектор, мультимедийное демонстрационное оборудование. Microsoft Windows 7, Windows 10, Microsoft office 2019, Corel Draw 2021.

Совместная научно-образовательная лаборатория «Атомное и электронное строение функциональных материалов» Воронежского государственного университета и Национального исследовательского центра «Курчатовский институт» (ауд. 122): ноутбуки, Установка вакуумного резистивного испарения УВН-2М, Электродуховка лабораторная SNOL 0,2/1250 (SN 0.2/1250-KE), Низкотемпературная лабораторная электродуховка (сушильный шкаф) SNOL20/300, Микроскоп Bresser Science MTL-201 с цифровой камерой Levenhuk M1400, Шкаф вытяжной модульный ШВМ цельнометаллический с водой 1580x750x2400, Wilsorant (1500ШВМwb), Стол весовой большой 750 СВГ -1500w-M, Стол весовой малый 750 СВГ, Весы аналитические ViBRA HT 224RCE. Microsoft Windows 7, Windows 10, Microsoft office 2019, Corel Draw 2021, Среда ORIGIN PRO 2022b SR1.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 103): специализированная мебель, компьютеры, ноутбуки с возможностью подключения к сети Интернет и с обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ. Microsoft Windows 7, Windows 10, Microsoft office 2019, Corel Draw 2021, Среда ORIGIN PRO 2022b SR1.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться через образовательный портал "Электронный университет ВГУ".

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Введение	ПК-4, ПК-6, ПК-7	ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-7.2	Опрос
2	Классификация нанобиогибридных объектов и способы их получения	ПК-4, ПК-6, ПК-7	ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-7.2	Лабораторная работа 1. Опрос
3	Самособирающиеся структуры на основе нуклеиновых кислот	ПК-4, ПК-6, ПК-7	ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-7.2	Лабораторная работа 2. Лабораторная работа 3. Опрос
4	Нано-биоматериалы на основе белков и пептидов	ПК-4, ПК-6, ПК-7	ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-7.2	Лабораторная работа 4. Опрос
5	Способы диагностики нанобиогибридных материалов и структур	ПК-4, ПК-6, ПК-7	ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-7.2	Лабораторная работа 5. Опрос Текущая аттестация
Промежуточная аттестация: форма контроля – зачет с оценкой				Вопросы к зачету с оценкой

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Для текущего контроля успеваемости используется устный опрос на занятиях, выполнение лабораторных работ, текущая аттестация. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Текущая аттестация проводится в формате тестирования с использованием банка заданий фонда оценочных средств. Задание из фонда оценочных средств выбираются в соответствии с уровнем подготовки студентов. Используется задания закрытого типа (тестовые задания) и задания открытого типа (ситуационные задачи)

Банк заданий текущей аттестации (Фонд оценочных средств):
Перечень заданий для оценки уровня освоения дисциплины:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1.1. Какой метод получения тонких пленок основан на использовании высокоэнергетичного пучка электронов для испарения материала?
- Магнетронное распыление.
 - Термическое испарение.
 - Электронно-лучевое испарение.**
 - Молекулярно-лучевая эпитаксия.
- 1.2. Какие методы используются для обработки тонких пленок после их получения?
- Травление, отжиг, имплантация ионов.
 - Нанесение защитных покрытий, очистка поверхности, полировка.
 - Литография, электронно-лучевая обработка, ионная имплантация.
 - Все перечисленные выше методы.**
- 1.3. Какое свойство пленки можно определить с помощью эллипсометрии?
- Толщину и показатель преломления.**
 - Плотность и твердость.
 - Проводимость и сопротивление.
 - Прочность и гибкость.
- 1.4. Какой метод диагностики позволяет визуализировать нанобиогибридные структуры на молекулярном уровне?
- Атомно-силовая микроскопия**
 - Проточная цитометрия
 - ПЦР
 - Иммуноферментный анализ
- 1.5. Размерность сечения рассеяния - это
- Метр
 - Квадратный метр
 - Грамм на метр
 - Вольт на метр
- 1.6. Требуемое давление в камере РЭМ при использовании автоэмиссионных катодов составляет:
- 10^{-5} - 10^{-6} Торр
 - 10^{-1} - 10^{-2} Торр
 - 10^{-9} - 10^{-11} Торр
 - 10^{-12} - 10^{-13} Торр
- 1.7. Гониометр - это прибор
- Для точного позиционирования объекта
 - Для ускорения электронов в ПЭМ по углу
 - Для измерения тока пучка
 - Для регистрации ПЭМ-изображений в реальном времени
- 1.8. Какова зависимость отношения сигнал-шум в растровом электронном микроскопе от времени сканирования?
- Линейная

- b) Корневая
- c) Квадратичная
- d) Обратная корневая

1.9. Кантилевер – это

1.10. Какой процесс лежит в основе генерации рентгеновского излучения?

- a) Тормозное излучение**
- b) Характеристическое излучение
- c) Синхротронное излучение
- d) Комптоновское рассеяние

1.11. Что такое рентгеновская фотоэлектронная спектроскопия (XPS)?

- a) Исследование электронного строения материалов с помощью рентгеновского излучения
- b) Исследование химического состава материалов с помощью рентгеновского излучения
- c) Исследование структуры материалов с помощью рентгеновского излучения
- d) Исследование электронного строения и химического состава материалов с помощью рентгеновского излучения**

1.12. Что такое эффект Комптона?

- a) Рассеяние рентгеновского излучения с изменением длины волны**
- b) Поглощение рентгеновского излучения
- c) Преломление рентгеновского излучения
- d) Отражение рентгеновского излучения

1.13. Какая из перечисленных ниже граничных условий наиболее часто используется в моделировании микро- и наносистем?

- a) Граничное условие Дирихле**
- b) Граничное условие Неймана
- c) Граничное условие Коши
- d) Граничное условие периодичности

1.14. Какой из перечисленных способов получения нанобиогибридов основан на химическом синтезе?

- a) Конъюгация**
- b) Молекулярная самосборка
- c) Электрохимическое осаждение
- d) Гидротермальный синтез

1.15. Почему важно контролировать качество поверхности подложки перед началом роста пленки?

- a) Чтобы обеспечить равномерное распределение атомов пленки.
- b) Чтобы избежать образования дефектов в пленке.
- c) Чтобы улучшить адгезию пленки к подложке.
- d) По всем вышеуказанным причинам.**

1.16. Какие типы спектров существуют?

- a) Линейчатые, полосатые и непрерывные.
- b) Оптические, рентгеновские и гамма-спектры.
- c) Ультрафиолетовые, инфракрасные и видимые.

d) Все вышеперечисленные варианты верны.

1.17. Какое излучение используется в ультрафиолетовой спектроскопии?

- a) Инфракрасное излучение.
- b) Видимое излучение.
- c) Рентгеновское излучение.
- d) Ультрафиолетовое излучение.**

1.18. В чем заключается принцип действия масс-спектрометрического метода?

- a) В разделении частиц по их массе при помощи электрического поля.**
- b) В измерении интенсивности поглощения света веществом.
- c) В исследовании магнитных свойств ядер атомов.
- d) В изучении электронных переходов в молекулах.

1.19. Чем характеризуется флуоресцентная спектроскопия?

- a) Поглощением фотонов и последующим испусканием квантов света меньшей энергии.**
- b) Измерением времени жизни возбужденных состояний атомов и молекул.
- c) Исследованием колебаний молекул под действием внешних полей.
- d) Анализом распределения зарядов внутри атомов и молекул.

1.20. Что такое комбинационное рассеяние света (эффект Рамана)?

- a) Изменение частоты падающего света при взаимодействии с веществом за счет передачи энергии от молекулы к световому кванту.**
- b) Явление отражения света от поверхности вещества.
- c) Процесс изменения поляризации света при прохождении через вещество.
- d) Рассеяние света на микроскопических неоднородностях среды.

1.21. Какой тип спектральных линий характерен для атома водорода?

- a) Полосатый спектр.
- b) Линейчатый спектр.**
- c) Непрерывный спектр.
- d) Гамма-спектр.

1.22. Какие частицы являются источником синхротронного излучения в современных источниках?

- a) Протоны.
- b) Электроны.**
- c) Позитроны.
- d) Нейтроны.

1.23. Что такое ондулятор?

- a) Устройство для создания переменного магнитного поля, используемое для генерации синхротронного излучения.**
- b) Тип ускорителя частиц, основанный на использовании электромагнитных полей.
- c) Детектор для регистрации синхротронного излучения.
- d) Источник питания для управления работой синхротрона.

1.24. Сканирующая электронная микроскопия позволяет исследовать объекты диапазон размеров структурных элементов которых находится в пределах ...

- a) от 1 нм до 1 ангстрема
- b) от 0,1 нм до 1 мкм**

- c) от 0,01 мкм до 1000 мкм
- d) от 1 мкм до 1000мкм

1.25. Просвечивающая электронная микроскопия позволяет исследовать объекты диапазон размеров структурных элементов которых находится в пределах ...

- a) от 1 нм до 1 ангстрема
- b) от 0,1 нм до 1 мкм**
- c) от 0,01 мкм до 1000 мкм
- d) от 1 мкм до 1000мкм

1.26. Оптическая микроскопия позволяет исследовать объекты диапазон размеров структурных элементов которых находится в пределах ...

- a) от 1 нм до 1 ангстрема
- b) от 0,1 нм до 1 мкм
- c) от 0,01 мкм до 1000 мкм
- d) от 1 мкм до 1000мкм**

1.27. От каких факторов зависит яркость и контрастность изображения, получаемого методом РЭМ

- a) «формы» пучка электронов, падающих на образец и характера взаимодействия электронов с образцом;
- b) типа используемого детектора и физических процессов, происходящих в нем;
- c) локального состава в области сканирования и топографии поверхности образца в исследуемой области.
- d) все из вышеперечисленного.**

1.28. При помощи каких инструментов возможно Наноманипулирование (управление отдельными атомами или молекулами).

- a) Магнитный пинцет,
- b) оптический пинцет
- c) АСМ
- d) все вышеперечисленное**

1.29. Размерный эффект – это

- a) зависимость свойств тела от его размера.**
- b) влияние размера тела на его проводимость
- c) влияние внешних факторов на размер тела

1.30. Зоной Бриллюэна называется:

- a) Длина волны электрона, движущегося в кристаллической структуре, определяющаяся отношением постоянной Планка к произведению эффективной массы электрона и его скорости
- b) Области значений волнового вектора, k в пределах которых энергия электрона $E(k)$ являющаяся периодической функцией, k испытывает полный цикл своего изменения.**
- c) энергетический уровень изолированного атома в кристалле

1.31. Какой тип нанобиогибридов используется для доставки лекарственных средств?

- a) Наночастицы с лекарственной нагрузкой**
- b) Имобилизованные ферменты
- c) Биосенсоры
- d) Нанонити

- 1.32. Какой метод позволяет оценить биосовместимость нанобиогбридов?
- a) **Цитотоксичность**
 - b) Электронная микроскопия
 - c) Спектроскопия
 - d) Электрохимия
- 1.33. Какой из перечисленных объектов НЕ является нанобиогбридным?
- a) **Нанокристаллы**
 - b) Липосомы
 - c) ДНК-оригами
 - d) Нанопровода из белка
- 1.34. Что является источником рентгеновского излучения в рентгеновской трубке?
- a) Электронная пушка
 - b) **Анодная мишень**
 - c) Лазер
 - d) Радиоактивный источник
- 1.35. Какое из следующих применений рентгеновской спектроскопии является наиболее распространенным?
- a) Анализ элементного состава материалов
 - b) **Анализ структуры материалов**
 - c) Анализ химического состава материалов
 - d) Анализ толщины материалов
- 1.36. Поток газа
- a) **это количество газа, проходящего через данное сечение трубопровода в единицу времени.**
 - b) остаточное давление, которое может быть обеспечено насосом
 - c) допустимое (наибольшее) выпускное давление на выходе насоса, дальнейшее повышение которого нарушает нормальную работу, а также состав остаточной атмосферы.
- 1.37. К чему может привести попадание влаги механический насос?
- a) Образование трудноразделимой эмульсии масло — вода
 - b) Повышение предельного остаточного давления
 - c) Коррозия отдельных деталей насоса
 - d) Выход насоса из строя
 - e) **Все вышеперечисленное**
- 1.38. К чему может привести и почему уменьшается уровень масла в насосе?
- a) **насос не обеспечивает необходимого предельного остаточного давления**
 - b) насос выходит из строя
 - c) насос продолжает работать
- 1.39. Величина предельного вакуума достигаемого механическим насосом?
- a) **10^{-1} Па**
 - b) 10^{-10} Па
 - c) 10^4 Па
 - d) 10^{-5} Па

1.40. К методам течеискания не относится:

- a) Опрессовка
- b) Манометрический
- c) Масс-спектрометрический
- d) Электронный**

1.41. Плотность состояний – это...

- a) число энергетических состояний в системе размерности, приходящихся на единичный интервал энергии в расчете на единицу объема.**
- b) отношение дрейфовой скорости носителей к электрическому полю.
- c) наноструктура с одномерным электронным газом, в которой движение носителей пространственно ограничено по двум степеням свободы.

1.42. Подвижность - это...

- a) число энергетических состояний в системе размерности, приходящихся на единичный интервал энергии в расчете на единицу объема.
- b) отношение дрейфовой скорости носителей к электрическому полю.**
- c) наноструктура с одномерным электронным газом, в которой движение носителей пространственно ограничено по двум степеням свободы.

1.43. Квантовая нить – это ...

- a) число энергетических состояний в системе размерности, приходящихся на единичный интервал энергии в расчете на единицу объема.
- b) наноструктура в виде пленки, толщина которой соизмерима с длиной волны де Бройля
- c) наноструктура с одномерным электронным газом, в которой движение носителей пространственно ограничено по двум степеням свободы.**

1.44. Квантовая точка – это...

- a) наноструктура в виде пленки, толщина которой соизмерима с длиной волны де Бройля
- b) наноструктура с одномерным электронным газом, в которой движение носителей пространственно ограничено по двум степеням свободы.**
- c) наноструктура, в которой движение носителей ограничено по всем пространственным степеням свободы.

1.45. Для чего используется метод люминесцентной спектроскопии?

- a) Для определения концентрации примеси в материале.**
- b) Для изучения структуры кристаллических решеток.
- c) Для измерения механических напряжений в материале.
- d) Для анализа тепловых свойств материалов

1.46. Какой метод используется для исследования топографии поверхности материалов?

- a) Электронная микроскопия высокого разрешения.
- b) Оптическая когерентная томография.
- c) Атомно-силовая микроскопия.**
- d) Конфокальная микроскопия.

1.47. Какое устройство используется в дифференциальной спектрофотометрии для сравнения двух образцов?

- a) **Двухлучевой спектрофотометр.**
- b) Однолучевой спектрофотометр.
- c) Фотоумножитель.
- d) Спектральный фильтр.

1.48. Для чего используется метод Фурье-преобразования в Фурье-спектроскопии?

- a) Для фильтрации шумов в сигнале.
- b) Для расчета интеграла свертки сигналов.
- c) Для перехода из временной области в пространственную.
- d) **Для перевода данных из временного представления в частотное**

1.49. Какой диапазон длин волн охватывает Фурье-инфракрасная спектроскопия (FTIR)?

- a) От 0.01 до 400 мкм.
- b) **От 0.75 до 25 мкм.**
- c) От 200 до 25000 нм.
- d) От 700 до 1100 нм.

1.50. Что такое внутренний фотоэффект?

- a) Испускание электронов с поверхности полупроводника под действием света.
- b) **Переход электронов из валентной зоны в зону проводимости под действием света.**
- c) Генерация свободных носителей заряда в полупроводнике под действием тепла.
- d) Генерация фотонов при рекомбинации электронов и дырок

2) задания с коротким ответом (ответ на задание состоит из числа, слова или словосочетания, повышенный уровень сложности):

2.1. Свеллинг - увеличение объема приповерхностного слоя за счет

Ответ: радиационного порообразования.

2.2. Попадание твердых предметов в рабочую камеру насоса приводит к

Ответ: его поломке.

2.3. Сверхвысокий вакуум возможен при давлении 10 в степени ____ мм.рт.ст.

Ответ: -10

2.4. Процесс фотоэлектронной эмиссии описывается уравнением Эйнштейна

$$h\nu = E_{св.} + E_{кин.} + \phi, \text{ в котором } h\nu - \text{ это } \dots$$

Ответ: Энергия падающего кванта

2.5. Какие носители заряда участвуют в процессе внутреннего фотоэффекта в полупроводниках?

Ответ: Электроны и вакансии (или электроны и дырки)

2.6. Куда отправляется пучок электронов после попадания в стигматор в случае электронной микроскопии?

Ответ: на образец

2.7. В общем случае зоны, образованные отдельными уровнями, могут перекрываться, образуя...

Ответ: гибридную зону.

2.8. Какой спектроскопический метод используется для определения химического состава нанобиогридных материалов?

Ответ: Инфракрасная спектроскопия

2.9. Примесные полупроводники, это полупроводники проводимость которых обусловлена...

Ответ: электронами атомов примеси

2.10. При низких температурах энергия тепловых колебаний решетки значительно меньше ширины ...

Ответ: запрещенной зоны

2.11. Основными параметрами любого вакуумного насоса являются

Ответ: быстрота действия, предельное давление, наименьшее рабочее давление, наибольшее рабочее давление, наибольшее давление запуска и наибольшее выпускное давление.

2.12. Дайте определение термину «Предельное давление насоса»

Ответ: это минимальное давление, которое может обеспечить насос, работая без откачиваемого объекта.

2.13. Что означают индексы hkl ?

2.14. Дайте определение термину «электроёмкость»

Ответ: ёмкостью, называется способность различных объектов накапливать и сохранять электрические заряды.

2.15. Какие объекты обладают диффузионной электроёмкостью

Ответ: Диффузионной ёмкостью обладают объекты, в которых подвижные носители заряда диффундируют в некоторую полупроводниковую область и создают здесь диффузионный заряд.

2.16. Что такое пористость?

2.17. Общие принципы работы атомно- силового микроскопа.

2.18. Зондовые датчики АСМ.

2.19. Приведение Делоне.

2.20. Дайте определение термину «Обратная решетка»

2.21. Что такое «Фотоэлектронная спектроскопия»?

2.22. Что такое магнетронное распыление?

Ответ: Метод осаждения пленок в присутствии магнитного поля.

3) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

3.1. Перечислите от каких факторов зависит яркость и контрастность изображения, получаемого методом РЭМ

Ответ: «формы» пучка электронов, падающих на образец и характера взаимодействия электронов с образцом; типа используемого детектора и физических процессов, происходящих в нем; локального состава в области сканирования и топографии поверхности образца в исследуемой области.

3.2. Что такое конденсорная линза в РЭМ

Ответ: устройство необходимое для фокусировки электронного пучка, оно состоит из электромагнитов с сердечниками специальной формы, которые создают на пути электронного пучка неоднородное магнитное поле. При этом силы Лоренца, действующие на летящие электроны, смещают их к геометрической оси пучка.

3.3 Что такое Стигматор

Ответ: это устройство, являющееся частью электронного микроскопа, которое содержит несколько электромагнитов с сердечниками специальной формы. Неоднородное магнитное поле стигматора имеет такую конфигурацию, что соответствующие силы Лоренца превращают овальное сечение пучка в круговое.

3.4 Что называется Коэффициентом увеличения?

Ответ: отношение длины какого-либо отрезка на фотографии (на изображении) к истинной длине этого же отрезка на образце.

3.5. Какие факторы влияют на проявление поверхностных явлений в наночастицах?

Ответ: На проявление поверхностного эффекта в наночастице влияют её размер, форма и окружающая среда, например, температура.

3.6. Как влияет облучение ионами на диффузию атомов в кристалле?

3.7. К чему обычно приводит наличие селективного травления?

3.8. Какова основная причина значительного увеличения проводимости при больших дозах имплантации в полимеры?

3.9. В чем состоят основные преимущества метода ионной имплантации

Ответ: Возможность точного контроля количества введенных атомов примеси простым интегрированием ионного тока. Малое время процесса введения примесей. Чистота технологии из-за применения масс-сепарации примесей в ускорителе. Возможность создания строго локализованных легированных областей в кристалле, в том числе с субмикронными размерами и трехмерной локализацией. Низкая температура мишени. Возможность легирования через тонкие пассивирующие слои. Возможность создания пересыщенных, по сравнению с равновесными, твердых растворов. Многоступенчатая имплантация, позволяющая посредством изменения ускоряющего напряжения выбрать профиль распределения имплантированных примесей. Возможность получения заглубленных слоев.

3.10. Классификация вакуумных насосов.

Ответ: Механические, масляные, пластинчато-роторные, Пароструйные вакуумные насосы, сорбционные вакуумные насосы, криогенные вакуумные насосы,

3.11. Принцип действия пластинчато-роторных насосов?

3.12. Принцип работы пластинчато-статорных насосов?

3.13. Вакуумные насосы по назначению подразделяются на ...

Ответ: сверхвысоковакуумные, высоковакуумные, средневакуумные и низковакуумные

3.14. Что такое дифракционный предел?

3.15. Перечислите основные свойства Синхротронного излучения

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) задания с коротким ответом (ответ на задание состоит из числа, слова или словосочетания, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

3) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) характер принятого решения);
- 2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование характера принятого решения, или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно;
- 0 баллов – задание не выполнено, или ответ содержательно не соотнесен с заданием, или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).

Тестирование предусматривает выполнение 10 заданий закрытого типа (максимальное количество баллов - 10) и 8 заданий открытого типа (5 с коротким ответом и 2 ситуационных задачи) (максимальное количество баллов - 20). Если студент набрал менее 15 баллов, то ставится оценка – «не-удовлетворительно», менее 18 баллов - «удовлетворительно», менее 25 – «хорошо». Если в результате тестирования студент набирает более 25 баллов, то ставится отметка «отлично»

Перечень тем лабораторных работ

1. Лабораторная работа 1. Синтез нано-биогибридных материалов
2. Лабораторная работа 2. Исследование нано-биогибридных материалов методом просвечивающей электронной микроскопии
3. Лабораторная работа 3. Исследование нано-биогибридных материалов методом растровой электронной микроскопии

4. Лабораторная работа 4. Исследование нано-биогибридных материалов методом ближней тонкой структуры края рентгеновского поглощения
5. Лабораторная работа 5. Исследование нано-биогибридных материалов методом рентгеновской фотоэлектронной спектроскопии

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств – список вопросов

Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Нано-биогибридные материалы и нано-биогибридные системы. Основы нано-биотехнологии. История развития нано-биотехнологии.
2. Методы получения наноматериалов. Классификация, достоинства и недостатки
3. Олигомеризация и агрегация белков. Супрамолекулярные структуры.
4. Самособирающиеся пептидные нанотрубки. Природные наноконструкции.
5. Применение нано-биогибридных материалов на основе белков и пептидов в медицине и технике.
6. Структурная организация нуклеиновых кислот. Свойства ДНК, используемые в нанотехнологиях.
7. Реакция матричного синтеза. Основные подходы к созданию наноконструкций на основе нуклеиновых кислот.
8. Применение ДНК наномеханических устройств.
9. Методы определения элементного состава нано-биогибридных материалов. Методы определения размера и формы структурных элементов нано-биогибридных материалов.
10. Метод электронной микроскопии для диагностики нано-биогибридных материалов. Метод рассеяния света для диагностики нано-биогибридных материалов.
11. Дифракционные методы для диагностики нано-биогибридных материалов.
12. Методы с использованием рентгеновского излучения для диагностики нано-биогибридных материалов.
13. Синхротронные методы и их особенности при диагностике нано-биогибридных материалов.

Описание технологии проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет с оценкой. В приложение к диплому вносится оценка *отлично/хорошо/удовлетворительно*.

Оценка уровня освоения дисциплины «Нано-биогибридные материалы и структуры» осуществляется по следующим показателям:

- качество ответов при опросе на занятиях;
- полнота ответов на вопросы к зачету;
- полнота ответов на дополнительные вопросы.

Критерии оценки освоения дисциплины «Нано-биогибридные материалы и структуры»:

– оценка *отлично* выставляется при полном соответствии работы студента вышеуказанным показателям. Соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью,

проявляются и используются систематически, в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей повышенный (продвинутый) уровень;

– оценка *хорошо* выставляется в случае, если работа студента при освоении дисциплины не соответствует одному из перечисленных показателей. Соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей пороговый (базовый) уровень;

– оценка *удовлетворительно* выставляется в случае, если работа студента при освоении дисциплины не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу;

– оценка *неудовлетворительно* выставляется в случае несоответствия работы студента всем показателям, его неорганизованности, безответственности и низкого качества работы при выполнении лабораторных работ, предусмотренных программой дисциплины.

Факт невыполнения требований, предъявляемых к студенту при освоении дисциплины «Нано-биогибридные материалы и структуры» и отраженных в вышеперечисленных критериях, фиксируется в ведомости оценкой *неудовлетворительно*.

Если обучающийся не осваивает дисциплину в установленном программой объеме и в сроки, определенные графиком учебного процесса, он не допускается к промежуточной аттестации по данному виду учебной работы.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.